



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 "F. MUTTONI"

Via Massaria, 62 36100 Vicenza

C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E

Tel. 0444 1813611

viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it

www.ic6muttoni.edu.it

N. 308

Vicenza, 15 febbraio 2024

Ai Genitori degli alunni

P.c. Ai Docenti

Ai Collaboratori scolastici

Scuola Secondaria di 1° grado "F. Muttoni"

Oggetto: Progetto Didattica per Ambiti disciplinari - Settimana di sperimentazione

Il Piano Scuola 4.0 "*Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori*", del PNRR, prevede un finanziamento alle Scuole per progettare e realizzare ambienti di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature.

L'entrata in funzione dei nuovi spazi deve avvenire nell'anno scolastico 2024/2025

Il nostro Istituto ha deciso di attuare un progetto di **Didattica per Ambiti Disciplinari**, supportato dai risultati della ricerca educativa e pedagogica più recente, che pone particolare attenzione agli ambienti di apprendimento.

L'obiettivo è quello di trasformare gli alunni in soggetti attivi, motivati e concretamente partecipi, al fine di migliorare la motivazione e il rendimento scolastico.

L'attuazione della didattica per ambiti disciplinari prevede la creazione di ambienti di apprendimento tematici, dedicati alle discipline di uno stesso ambito, tra i quali sono i ragazzi a spostarsi autonomamente durante i cambi d'ora, con la rotazione dei gruppi classe nei cambi di insegnamento. L'orario è organizzato in **blocchi di due ore** di discipline di tipologia simile. Gli ambienti di apprendimento sono resi innovativi grazie alle nuove configurazioni degli spazi e a dotazioni tecnologiche.

Le aule di ambito vengono arredate riutilizzando gli arredi e i dispositivi tecnologici già presenti, a cui se ne affiancheranno di nuovi. Attenzione è posta anche agli spazi comuni come atrio e corridoi, che diventano luoghi di scambio e interazione in piccolo gruppo. Gli arredi delle aule, in prospettiva sempre più flessibili e versatili, si prestano a rapide trasformazioni, per adattarsi alla modalità didattica che il docente propone di volta in volta.

Questa modalità dinamica di fruizione degli spazi educativi considera gli spostamenti degli studenti come uno stimolo positivo per la capacità di concentrazione: **muovere il corpo per muovere la mente**. Supporta inoltre lo sviluppo dell'**autonomia** e dell'**autoregolazione**: il modello organizzativo sollecita nei ragazzi comportamenti di **responsabilità** e **partecipazione**, rendendoli protagonisti del modello stesso (decorazione degli spazi comuni e degli ambiti, partecipazione alla costruzione del regolamento...). Con questo tipo di organizzazione anche il corridoio diventa un ambiente di apprendimento, non solo un luogo di passaggio ma un ambiente relazionale, di scambio, dove lasciare il materiale negli armadietti e

dove imparare le regole della "circolazione stradale": i ragazzi dovranno muoversi in modo ordinato e silenzioso in modo da non intralciare il flusso. Gli alunni impareranno così a muoversi ogni due ore, di ambito in ambito, rompendo la fissità della didattica tradizionale e sperimentando nuovi metodi di apprendimento e condivisione.

La scuola secondaria ha già cominciato a cambiare aspetto! Abbiamo ritinteggiato tutte le pareti di atri e corridoi, creando una "tela" bianca che sarà vivacizzata dai lavori dei ragazzi riferiti agli ambiti disciplinari. Le nuove attrezzature digitali sono già state acquistate e sono in via di installazione i nuovi monitor touch che sostituiscono le vecchie LIM. Saranno realizzati dei percorsi per l'individuazione degli ambiti e le aule di ambito saranno personalizzate dai docenti nelle attrezzature, nei materiali e nei decori.

Durante la settimana **da lunedì 19 a venerdì 23 febbraio** sarà condotta una sperimentazione di didattica per ambito disciplinare.

È previsto un **nuovo orario delle lezioni**, che sarà applicato soltanto nella settimana di sperimentazione, e **i ragazzi non saranno assegnati alla propria aula di classe ma si sposteranno da un'aula di ambito all'altra secondo quanto previsto dall'orario.**

Non essendo a tutt'oggi disponibili gli armadietti personali previsti dal progetto, i ragazzi dovranno portare con sé da un ambito all'altro cartella e giacche.

Venerdì 16 febbraio gli alunni, inizialmente guidati dai loro insegnanti, faranno "prove" di spostamento autonomo e ordinato fra gli ambiti.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Margherita Ricciardi

All. Orario di classe settimana 19-23 febbraio