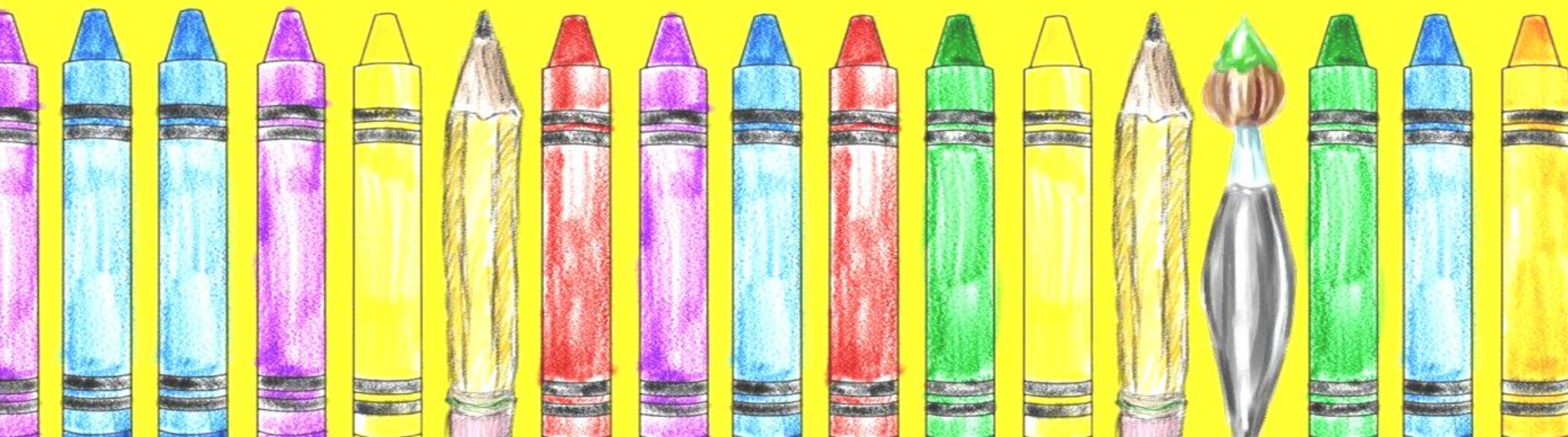




FLASH DI ATTIVITÀ SCOLASTICHE





Prestito dei libri per i bambini grandi

PROGETTO BIBLIOTECA

Bambini Grandi

“Vorrei che tutti leggessero, non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo.”
Gianni Rodari



Abbiamo dipinto sulla borsetta del prestito il leone LEO



Leggiamo la storia della Mucca Moka

I nostri segnalibro



Anche noi sappiamo leggere, leggiamo le immagini delle storie



LABORATORIO TATTILE/MANIPOLATIVO

Esperimentiamo, giochiamo e creiamo con materiali naturali, malleabili, riciclati, strutturati, ... di consistenza, forma, dimensione diverse per vivere sensazioni ed emozioni sempre nuove.



Dipingiamo i piedi e poi facciamo le impronte su fogli di carta



Manipoliamo materiali duri: legno, plastica, cartone,...



Stropicchiamo e sbricioliamo le foglie secche. Scricchiolano e colorano un pochino le mani di marrone.



Sgranocchiamo le pannocchie del nostro orto. Le nostre piccole dita fanno fatica, non è facile ma di certo è divertente.



Manipoliamo materiali morbidi: polistirolo, stoffa, carta, didò,...



LABORATORIO CREATIVO

Con materiale grafico, pittorico, plastico realizziamo le nostre opere creative



L'albero nelle 4 stagioni

La valigia di carta



I nostri autoritratti



Fabbrichiamo maschere e mascheroni



Il libro dell'acquerello



Creiamo con la creta



Progettiamo e fabbrichiamo



ATTIVITA' DI GIARDINAGGIO ED ORTO

Curando la terra abbiamo imparato a occuparci dei nostri fiorellini, delle erbe aromatiche e delle nostre piantine. Alcuni di noi hanno prodotto anche l'olio aromatizzato con la lavanda,...



Innaffiamo quotidianamente i fiorellini perché Crescano belli e colorati.
Estirpiamo le erbetto biricchine che altrimenti soffocano i nostri fioriellini



Tempo di raccolta...
ecco le nostre piccole fragole



Con la menta del nostro orto facciamo l'acqua alla menta



Piantumazione
in vasetto



Puliamo e zappiamo
la terra delle vasche
per poi piantare i
nostri fiorellini



Registriamo lo scorrere del tempo

LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

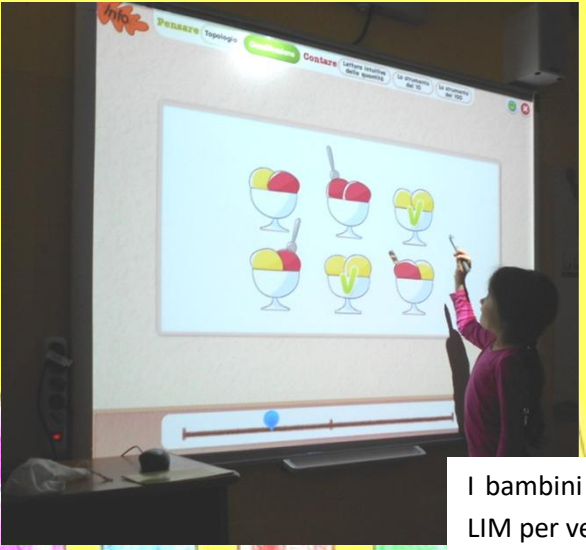
Con attività quotidiane e in laboratorio abbiamo imparato a confrontare, ordinare, contare, formulare ipotesi, a verificare, misurare a comprendere la realtà che ci circonda



Abbiniamo le cifre, ai simboli delle quantità



Giochiamo con le forme geometriche e poi le utilizziamo per comporre il nostro corpo



I bambini grandi si avvicinano alla LIM per verificare le abilità acquisite



LABORATORIO DI CODING

Bambini grandi



In piccolo gruppo o in coppia abbiamo appreso per scoperta procedendo per tentativi ed errori, progettando, costruendo e condividendo percorsi sulla scacchiera del salone scacchi...



...abbiamo imparato ad eseguire o inventare una serie di istruzioni in sequenza per raggiungere un obiettivo, utilizzando la scacchiera.

Un giorno le maestre ci hanno sorpresi presentandoci delle simpatiche APINE ROBOT BeeBot e BlueBot che abbiamo manipolato, esplorato e "programmato" per procedere nella scacchiera che insieme abbiamo realizzato e abbellito: le apine dovevano ritornare nel loro alveare.



LABORATORIO MUSICALE

Bambini Grandi

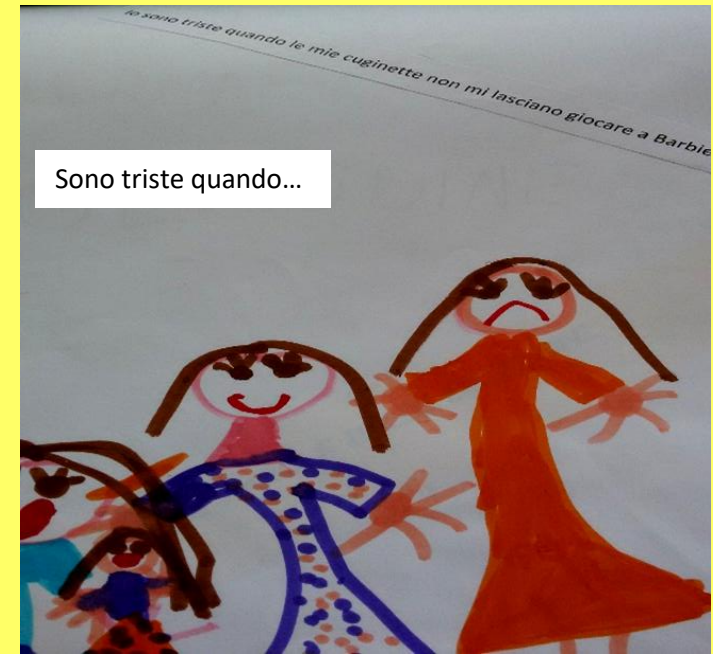
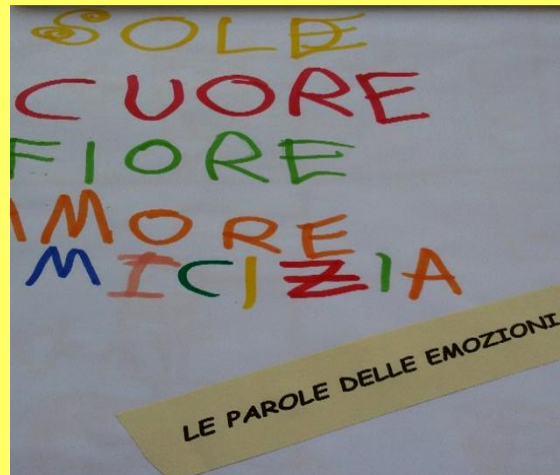
Abbiamo scoperto e riscoperto dei rumori e dei suoni del nostro corpo e dell'ambiente che ci circonda osservandone le caratteristiche. Abbiamo imparato a creare dei ritmi e delle musiche con gli strumenti musicali. Abbiamo scoperto il silenzio, assenza di suono ma ricco di emozioni e sentimenti.



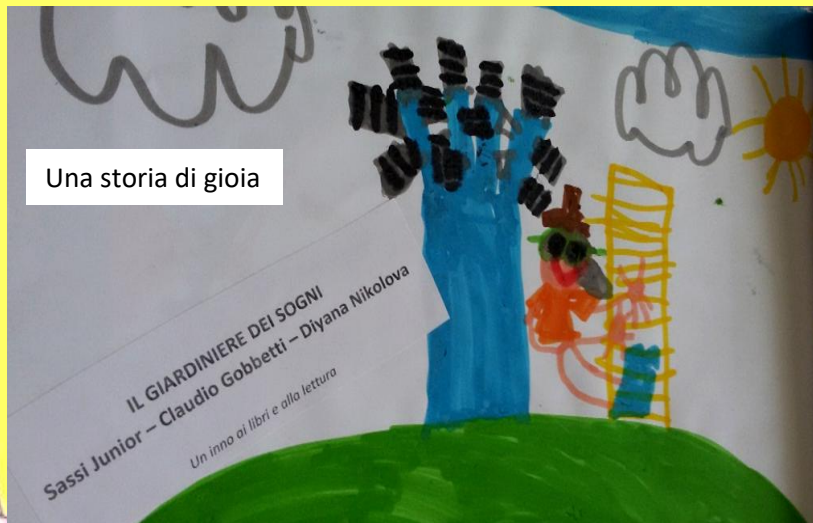
LABORATORIO DI EDUCAZIONE
EMOTIVA-AFFETTIVA E
RELAZIONALE
Bambini Grandi



Sono felice quando...

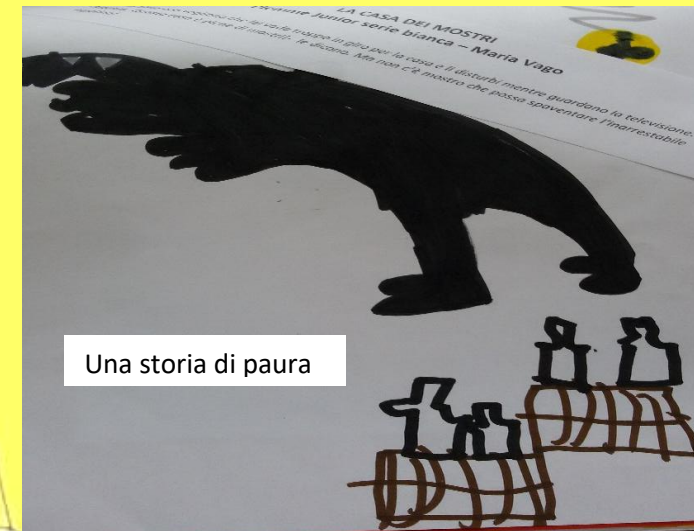


Sono triste quando...



Una storia di gioia

Abbiamo imparato a comprendere, ad accettare e a "trasformare" le nostre emozioni, a dargli un significato per instaurare relazioni positive con i compagni e lo star bene a scuola. Abbiamo ascoltato letture di vari generi letterari che ci hanno aiutato a capirci e a capire.



Una storia di paura



LABORATORIO PSICOMOTORIO

In palestra abbiamo la possibilità di essere protagonisti attivi ed esprimerci attraverso l'azione e il movimento



Ci accordiamo per costruire il nostro muro che poi abatteremo



Sperimentiamo la leggerezza con i foulard e la pesantezza con i cuscini



Abbattiamo la montagna per conquistarne il tesoro nascosto



Progettiamo, costruiamo e percorriamo un percorso ad ostacoli

GIUGNO TEMPO DI LABORATORI

Le attività all'aperto animano la fantasia e anche quelle più semplici o quotidiane appaiono speciali



La barchetta ben costruita galleggia



Giochiamo al gioco delle coppie



Giochiamo al travaso con la farina e contenitori di vario genere

Disegnare con i gessi nella pavimentazione del giardino non da limiti alla fantasia



Disegniamo l'estate



Diamo forma e significato alla pasta di sale



UN ANNO SCOLASTICO È PASSATO

Eccoci qua, l'anno scolastico è terminato. Tante esperienze abbiamo vissuto e tante cose abbiamo imparato. Ora ci sentiamo un po' più grandi e un po' più forti. Alcuni di noi andranno alla scuola primaria, e quelli che resteranno diventeranno i nuovi medi e i nuovi grandi. La scuola chiude e a tutti voi auguriamo

BUONA ESTATE!

Alcuni di noi hanno decorato la scatola dei segreti con il sasso d'oro porta fortuna. Che ci accompagnerà alla scuola primaria. Altri realizzato un braccialetto con scritto " PRONTI PER LA PRIMA"



I bambini che saranno e medi e grandi hanno confezionato una collana speciale

